



AUGUSTUS 2022



# BURGERSCHAP OBS DE HUET

# Burgerschapsonderwijs op OBS De Huet

*Scholen hebben de opdracht om actief burgerschap en de sociale integratie van leerlingen te bevorderen. Bij actief burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Onder sociale integratie wordt verstaan de deelname aan de maatschappij en de bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.*

*De inspectie van onderwijs heeft hierbij de volgende doelen voor scholen geformuleerd:*

- Het bevorderen van sociale competenties*
- Aandacht voor de samenleving en de diversiteit daarin en bevordering van betrokkenheid bij de samenleving*
- Kennis van basiswaarden en bevorderen van participatie in een democratische rechtsstaat*
  - De school als 'oefenplaats': de school brengt burgerschap en integratie ook zelf in de praktijk.*

## **Identiteit**

Onze openbare identiteit staat centraal als het gaat om onze visie op en invulling van het vakgebied sociale integratie en burgerschapsvorming.

Met een open vizier en op een objectieve manier kijken naar de verschillen in culturen, levensovertuigingen, gewoontes, mensen en meningen is voor ons een belangrijk uitgangspunt. Respect voor anderen is daarbij het sleutelwoord. Dat is waar we als openbare school voor staan.

Op De Huet hebben wij ervoor gekozen om burgerschap niet als apart vak te geven, het is geïntegreerd in verschillende leergebieden.

Dat past ook goed bij de werkwijze op onze school; wij werken met verschillende thema's gedurende het jaar, waarin we betekenisvolle activiteiten aanbieden aan onze leerlingen.

In dit document geven we aan op welke momenten en in welke vakken we dit aan bod laten komen.

## **Thinking for learning (T4L)**

Op De Huet werken we volgens de principes van Thinking for learning. T4L is gebaseerd op het uitgangspunt dat intelligentie geen vaststaand gegeven is, maar dat de leerkracht door de manier waarop hij/zij lesgeeft invloed kan uitoefenen op de ontwikkeling ervan.

Onderwijs dat zich richt op de ontwikkeling van denkvaardigheden, kan op een effectieve manier de capaciteit van het brein van kinderen vergroten.

Ons onderwijs richt zich erop kinderen denkvaardigheden aan te leren, kinderen goed te leren omgaan met zichzelf en de anderen en daarnaast coöperatief leren en 'denken over leren' te stimuleren.

Met behulp van T4L ontwikkelt het kind het gereedschap om te denken, maar tegelijkertijd ook een bepaalde houding, een manier van in het leven staan. Zo leren kinderen op de hoede te zijn voor denkfouten, open te staan voor nieuwe gezichtspunten en een (ander) standpunt in te nemen.

Wij denken dat deze vaardigheden belangrijke voorwaarden zijn wanneer het gaat om bijvoorbeeld de school als 'oefenplaats' voor onze samenleving.

## **Wereldoriëntatie**

Op De Huet gebruiken we de methode Blink voor wereldoriëntatie.

Per jaar werken de leerlingen aan 5 grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen.

Belangrijke onderwerpen op het gebied van actief burgerschap, zoals klimaatverandering, verschillen tussen culturen, verdeling van ons voedsel en democratie komen aan bod in deze thema's.

Bij deze methode gaat het niet alleen om de inhoud en de stof, maar zeker ook om hoe en waar je dit terugziet in de echte wereld om je heen en wat je daar zelf van vindt. Daarnaast is het een methode waarin onderzoekend, ontdekkend en ontwerpand leren centraal staat.

Blink is erop gericht om leerlingen nieuwsgierig te maken naar de wereld en hen vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken.

### ***Methode sociaal-emotionele vorming***

Wij werken op OBS De Huet met de Kanjertraining. Deze methode:

- bevordert de sociale interactie
- nodigt uit tot kritische meningsvorming
- is gericht op ontwikkeling van de eigen identiteit
- besteedt aandacht aan conflicthantering

Belangrijke onderwerpen op het gebied van actief burgerschap, zoals gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid, rechten en plichten en begrip voor anderen komen aan bod tijdens deze lessen.

### ***De startweken (Gouden weken)***

De eerste zes schoolweken staan in het teken van 'jouw verhaal, mijn verhaal'.

Iedereen is anders en ook zijn we in veel dingen hetzelfde. We hebben aandacht voor elkaars verhaal, achtergrond, kwaliteiten en uitdagingen.

Door elkaar te leren kennen, krijgen we meer begrip voor elkaar en verbreden we onze kijk.

Pluriformiteit van onze samenleving zien wij als een positief gegeven en ook op onze school zien we dat terug. Verschillen in leeftijden, mannen en vrouwen, levensbeschouwing, interesses, dromen, zorgen, enzovoort.

Naast allerlei extra activiteiten in de groep die bijdragen aan een positieve groepsvorming, worden er in elke groep ook afspraken gemaakt over de omgang met elkaar.

Ook vinden in deze periode startgesprekken plaats met ouders (en kinderen vanaf groep 3).

### ***Feest- en gedenkdagen***

Feest- en gedenkdagen vormen een belangrijke gelegenheid om invulling te geven aan burgerschap: Dodenherdenking, Bevrijdingsdag, Prinsjesdag, maar ook Sinterklaas of Christelijke feestdagen zijn voorbeelden van gebeurtenissen die jaarlijks terugkomen en worden behandeld in verschillende groepen.

### ***Nieuws en actualiteit***

In elke groep wordt aandacht besteed aan het nieuws en de actualiteit.

Dat gebeurt bijvoorbeeld door het kijken naar het jeugdjournaal, of door de website De dag vandaag.

Er is ruimte voor een gesprek naar aanleiding van het nieuws en kinderen worden uitgedaagd om hun mening te laten horen.

### ***Culturele vorming***

Wij vinden dat ook de creatieve vakken een belangrijke bijdrage vormen aan burgerschapsvorming. Tijdens de lessen beeldende vorming bijvoorbeeld proberen we de creativiteit en nieuwsgierigheid van kinderen te stimuleren. Het creatieve proces stimuleert kinderen om ook op allerlei andere gebieden vindingrijk uitdagingen aan te gaan en problemen op te lossen. Ook draagt het bij aan het vermogen je te kunnen verplaatsen in het perspectief en de bedoeling van de ander.

Maar ook tijdens onze muzieklessen (die verzorgd worden door de muziekschool en Cup A Music) leren kinderen hun eigen creativiteit en talent te laten zien.

Kunst, en dus ook muziek, kan mensen bij uitstek met elkaar verbinden.

### ***Maatschappelijke betrokkenheid***

De school biedt kinderen en ouders volop ruimte voor participatie en participeert zelf ook in allerlei activiteiten als excursies, theatervoorstellingen en sporttoernooien.